



ΔΙΟΡΘΟΔΟΞΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Το Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος και το Γυμνάσιο-Λύκειο Ωθηση
διοργανώνουν

Μαθητικό Συνέδριο με Θέμα
« Τρόπος του λέγειν... »

Οι νέοι και οι νέες απέναντι στον μισαλλόδοξο λόγο και τη ρητορική του μίσους

στις 9 και 10 Μαρτίου 2024

στο Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος

Ι. Μ. Πεντέλης, Π. Πεντέλη 15342

Πρόσκληση Συμμετοχής

Στο συνέδριο έχουν δικαίωμα συμμετοχής ως εισηγητές και εισηγήτριες όλοι και όλες οι μαθητές και οι μαθήτριες των όλων Γυμνασίων και των Λυκείων της χώρας, με ατομικές ή ομαδικές εισηγήσεις, εργασίες και παρουσιάσεις που θα εκπονήσουν με την υποστήριξη των καθηγητών τους.

Σκοπός του Συνεδρίου

Σε μία εποχή που τα στερεότυπα και οι προκαταλήψεις για κάθε τι το διαφορετικό κατακλύζουν την κοινωνία μας, οι μαθητές και οι μαθήτριες των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καλούνται να συναντηθούν και να συζητηθούν για το φαινόμενο της ρητορικής του μίσους, τα αίτια και τις εκφάνσεις του και με πνεύμα συνεργασίας να αναζητήσουν τρόπους αντιμετώπισής του.

Το διαδίκτυο, λόγω της αίσθησης «ανωνυμίας» που δίνει και της μεγάλης απήχησης που έχει ειδικά στους νέους, αποτελεί πρόσφορο έδαφος έκφρασης ακραίων μισαλλόδοξων αντιλήψεων με αποτέλεσμα να προωθούνται συμπεριφορές λεκτικής και όχι μόνο βίας. Είναι εξαιρετικά σημαντικό για τους νέους σήμερα να μάθουν να αναγνωρίζουν τη ρητορική μίσους τόσο στη διαδικτυακή όσο και στη δια ζώσης επικοινωνία και να αναπτύξουν στρατηγικές αντιμετώπισής της. Η εκπαίδευση οφείλει να αποτελέσει έρεισμα και αρωγό στην

προσπάθεια καταπολέμησης του φαινομένου και προώθησης της κοινωνικής αλληλεγγύης και της συμπαράστασης στα θύματα.

Στόχοι Συνεδρίου

- Να ενισχυθούν οι ικανότητες των μαθητών και των μαθητριών στον σχεδιασμό και στη σύνταξη μίας ερευνητικής εργασίας, η οποία θα αντιμετωπίζει ένα ερώτημα-πρόβλημα σύμφωνα με μία συγκεκριμένη μεθοδολογία.
- Να καλλιεργηθεί η διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση της σχολικής γνώσης και η διασύνδεσή της με γενικότερα θέματα-προβλήματα της κοινωνικής ζωής.
- Να ενισχυθεί η κριτική σκέψη των μαθητών-μαθητριών.
- Να ενθαρρυνθούν οι συμμετέχοντες στη δημιουργία τεκμηριωμένων κειμένων, πολυμεσικών και καλλιτεχνικών έργων και στη δημόσια παρουσίασή τους.
- Να αναδειχθούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα, τα ταλέντα και οι τρόποι μάθησης στο θέμα της ρητορικής του μίσους μέσα από την προσωπική ματιά των μαθητών και μαθητριών
- Να αλληλοεπιδράσουν και να συνδιαλεχθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες με συμμαθητές και συμμαθήτριές τους από άλλα σχολεία.
- Να καλλιεργηθεί πνεύμα συνεργασίας και να ενδυναμωθεί η σχέση εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών.
- Να εμπλουτίσουν οι μαθητές-/τριες τις εμπειρίες τους μέσα από την ενεργητική τους εμπλοκή στις διαδικασίες συμμετοχής σε ένα συνέδριο που θα ακουστεί η δική τους φωνή.
- Να αξιοποιήσουν δημιουργικά οι μαθητές και οι μαθήτριες τις τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας ως μέσα πρακτικής και κριτικού γραμματισμού.
- Να καλλιεργηθεί η ενεργή συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών στον σχεδιασμό εκστρατείας για την αντιμετώπιση της ρητορικής του μίσους κατόπιν συνεργασιών με οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών.

Επιδιωκόμενα Αποτελέσματα

- Να διερευνηθεί και να κατανοηθεί σε όλες του τις εκφάνσεις το φαινόμενο της ρητορικής του μίσους.
- Να εξεταστούν οι παράγοντες και τα αίτια που προκαλούν τη ρητορική του μίσους και τον μισαλλόδοξο λόγο.
- Να προβληματιστούν και να ευαισθητοποιηθούν οι συμμετέχοντες για το κοινωνικό αυτό θέμα.
- Να διερευνηθούν οι συνέπειες της ρητορικής του μίσους είτε δια ζώσης είτε δια μέσω των Μ.Μ.Ε. και των κοινωνικών δικτύων στα άτομα-θύματα, αλλά και στην διάρρηξη της κοινωνικής συνοχής.

- Να αναβαθμιστούν οι δεξιότητες και οι ικανότητες των νέων ώστε να διαμορφώσουν συμπεριφορές, στάσεις ζωής και πρωτοβουλίες αντιμετώπισης του φαινομένου και ενδυνάμωσης της κοινωνικής αλληλεγγύης.
- Να ενισχυθεί ο ψηφιακός γραμματισμός των νέων ώστε να είναι ικανοί να πλοηγηθούν κατάλληλα σε ένα συνεχώς πολύπλοκο διαδικτυακό περιβάλλον, ειδικά με την εμφάνιση του Chat GPT και του λογισμικού δημιουργίας περιεχομένου Intelligence (AI).

Θεματολογία

Το θέμα των εργασιών επιλέγεται ελεύθερα από τους μαθητές και τις μαθήτριες υπό την καθοδήγηση και την εποπτεία των υπευθύνων εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Οι εργασίες, που μπορούν να υποβληθούν είτε ατομικά είτε από ομάδα μαθητών/τριών θα πρέπει να είναι πρωτότυπες.

Προτεινόμενοι θεματικοί άξονες

- Ανθρώπινα Δικαιώματα
- Διαφορά ελεύθερης έκφρασης και ρητορικής μίσους
- Στερεότυπα και προκαταλήψεις
- Μορφές ρατσισμού (Κοινωνικός, Θρησκευτικός, Φυλετικός)
- Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης και M.M.E ως αντίκτυπο της ρητορικής του μίσους
- Παραπληροφόρηση και υποτιμητική γλώσσα στο διαδίκτυο

Τρόποι συμμετοχής

Στο συνέδριο οι μαθητές και οι μαθήτριες θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τις εργασίες τους με μία από τις παρακάτω προτεινόμενες μορφές:

- α. Γραπτή εργασία-εισήγηση
- β. Παρουσίαση σε ηλεκτρονικό πρόγραμμα παρουσίασης (p.p.t)
- γ. Ψηφιακή αφήγηση (βίντεο, ντοκιμαντέρ, ταινία μικρού μήκους)
- δ. Εικαστική παρουσίαση (ζωγραφική, αφίσα)
- ε. Μουσική παρουσίαση
- στ. Βιωματικές δράσεις, δραματοποίηση, θεατρική απόδοση

Διάρκεια εισηγήσεων-παρουσιάσεων

Για την παρουσίαση κάθε εργασίας θα τηρηθεί αυστηρά ο χρόνος των **15 λεπτών**. Εργασία που θα υπερβαίνει τον παραπάνω χρόνο (π.χ. βίντεο) δεν θα γίνεται δεκτή για παρουσίαση είτε θα διακόπτεται η παρουσίασή της (π.χ. παρουσίαση Power Point ή μουσική παρουσίαση ή δρώμενο), καθώς η υπέρβαση του χρόνου παρουσίασης δημιουργεί πρόβλημα στη ροή του προγράμματος και στερεί χρόνο από την παρουσίαση των εργασιών που ακολουθούν.

Κρίσιμες προθεσμίες

Δηλώσεις συμμετοχής γίνονται δεκτές μέχρι **τις 17 Δεκεμβρίου 2023** στον ηλεκτρονικό σύνδεσμο:

<https://forms.gle/7EtVMqNftXvHHcri8>

Οι εργασίες – παρουσιάσεις θα πρέπει να αποσταλούν σε ηλεκτρονική μορφή μέχρι τις **23 Φεβρουαρίου 2024** στο email: ritorikimisous@gmail.com

Βεβαιώσεις συμμετοχής

Σε όλους τους μαθητές/ μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς που θα λάβουν μέρος στο Συνέδριο θα δοθεί **Βεβαίωση Συμμετοχής**.

Επιτροπή Συνεδρίου

Το Συνέδριο υποστηρίζεται από Επιστημονική και Οργανωτική Επιτροπή που θα κρίνει τις εργασίες των μαθητών που θα συμμετέχουν με σκοπό την ηλεκτρονική έκδοση αυτών σε τόμο Πρακτικών.

Την Επιστημονική-Οργανωτική Επιτροπή αποτελούν οι:

- Χρήστος Νάσιος, Δρ. Θ. Εκπαιδευτικός, Επιστημονικός Συνεργάτης Διορθοδόξου Κέντρου
- Ελένη Κατσαρά, Θεολόγος, υπ. Δρ. Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού Α.Π.Θ.
- Χριστίνα Μπορομπόκα, Φιλολόγος, υπ. Δρ. Ιστορίας και Εθνολογίας Δ.Π.Θ.
- Κυπαρισσία Παναγιάρη, Φιλολόγος, Γυμνάσιο-Λύκειο Ώθηση
- Ελένη Λουκοπούλου, Φιλολόγος, Γυμνάσιο-Λύκειο Ώθηση
- Καλλιόπη Παπαδοπούλου, Χημικός, Γυμνάσιο-Λύκειο Ώθηση

ΠΡΟΣΟΧΗ: το κάθε σχολείο μπορεί να συμμετάσχει με μόνο μία εργασία-παρουσίαση.

Για επιπλέον πληροφορίες και τυχόν ερωτήσεις ή διευκρινίσεις οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στις υπεύθυνες της διοργάνωσης, κα Ελένη Κατσαρά (e.katsara@thisi.edu.gr) και κα Χριστίνα Μπορομπόκα (c.boroboka@thisi.edu.gr)